

PERFIL DE EGRESO

FACULTAD: EDUCACIÓN

CARRERA: PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

AÑO ÚLTIMO PLAN VIGENTE: 2014

El Profesor (a) de Educación Diferencial egresado(a) de nuestra Universidad será un profesional con una sólida y amplia formación pedagógica y disciplinaria, con especialización en el área de la Discapacidad Intelectual, preparado para dar respuesta a los múltiples desafíos que presenta la atención de niños, niñas, jóvenes y adultos que asisten al nivel de Educación Diferencial, capaz de convertirse en un comunicador y mediador del aprendizaje en los diferentes contextos educativos. Además podrá integrarse y crear equipos de trabajos transdisciplinarios e interdisciplinarios que permitan generar conocimiento nuevo sobre los diversos procesos educativos y pedagógicos propios del nivel y mostrará disposición a promover actitudes y valores que fomenten la tolerancia, equidad, la solidaridad y respeto a la diversidad.

Los egresados de Pedagogía en Educación Diferencial de la UPV serán capaces de:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Aplicar conocimientos sobre los procesos de aprendizaje, desarrollo y sociales que vivencian los estudiantes en diversos contextos educativos.
2. Diseñar, implementar, evaluar y mejorar procesos educativos, considerando la diversidad de los estudiantes en la sociedad actual.
3. Reflexionar e investigar sistemáticamente sobre la mejora de la práctica pedagógica y su aporte al sistema educativo en el contexto de las transformaciones del mismo.
4. Utilizar estrategias efectivas de comunicación e información para implementar procesos educativos de calidad.
5. Responsabilizarse en decisiones fundamentadas en relación a los apoyos necesarios propuestos para la intervención pertinente de los alumnos y alumnas con Necesidades Educativas Especiales, permanentes o transitorias, en los diversos contextos en que se desempeñará como profesional.
6. Integrar diversas metodologías y estrategias didácticas, facilitando y apoyando de manera efectiva los procesos de aprendizajes de niños, niñas y jóvenes, con NEE, derivadas o no de una discapacidad, tras la experiencia escolar.
7. Desarrollar competencias de diagnóstico y diseño de intervenciones pedagógicas, ajustando el proceso de intervención a las características individuales de la persona con discapacidad intelectual.
8. Adaptar y flexibilizar los aprendizajes, desarrollando competencias y destrezas profesionales que potencien una cultura inclusiva en los establecimientos educacionales y, en los trabajos se desempeñen profesionalmente, a través de una perspectiva ecológica que considere la escuela, la familia, la comunidad y el entorno social.
9. Valorar la acción educativa como mecanismo de creación, mantenimiento de identidad y cohesión social, enfatizando procesos y logros, el conocimiento de emociones y sentimientos, junto con el desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva durante el ejercicio de la profesión.



COMPETENCIAS FORMACIÓN GENERAL

10. Producir e interpretar textos comunicativos orales y escritos con sentido crítico y desarrollo propositivo y argumentativo, en contextos de respeto a la diversidad sociocultural en que se desenvuelve.
11. Resolver diversos tipos de problemas o situaciones cotidianas y laborales que requieren de la aplicación del razonamiento lógico matemático, de las propiedades y nociones de dirección y orientación en espacios geométricos.
12. Gestionar recursos y herramientas de productividad, internet y procedentes de las tecnología de la comunicación para el aprendizaje permanente, continuo y autónomo en interacción y trabajo colaborativo, en ámbitos de desempeño personal, social y laboral.
13. Gestionar iniciativas de liderazgo y emprendimiento, asumiendo con creatividad proyectos asociados a su desempeño profesional y demostrando habilidad para influir en actitudes, comportamientos y valores de otros con el propósito de lograr los objetivos organizativos.
14. Demostrar actitudes éticas que cautelen la integridad humana bajo valores emergidos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que permitan un desempeño de excelencia de la profesión, con un sello de responsabilidad social en diversos escenarios de desempeño.

