

**PERFIL DE EGRESO**  
**(Última modificación 14-07-2015)**

**FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA: FONOAUDIOLÓGÍA**

**AÑO ÚLTIMO PLAN VIGENTE: 2014**

El Fonoaudiólogo de la Universidad Pedro de Valdivia es un profesional integral y reflexivo con sentido de responsabilidad social y visión crítica de la comunicación humana en su desarrollo normal y patológico. Preparado para integrar equipos multidisciplinarios efectuando acciones de habilitación, rehabilitación, promoción y prevención, autocuidado e investigación de distintos grupos etáreos basados en la evidencia científica y bajo los lineamientos éticos de la profesión.

Los egresados de Fonoaudiología de la UPV serán capaces de:

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

1.- Efectuar acciones de habilitación, rehabilitación, prevención y autocuidado en usuarios de distintos rangos etarios, demostrando una visión global de la comunicación humana en su desarrollo normal y patológico.

2. Realizar análisis, síntesis e interpretación de las características de la población de acuerdo a modelos cuantitativos y cualitativos que permitan identificar sus necesidades comunicativas y plantear soluciones pertinentes a su realidad.

3. Formular y aplicar programas de evaluación, diagnóstico e intervención en lenguaje, habla, deglución, audición y voz en habilitación y rehabilitación de la comunicación humana, todos ellos basados en la evidencia y método científico.

4. Atender, en su quehacer profesional, las dimensiones bio-psico-sociales propias de cada usuario como condición necesaria para intervenir en los procesos de la comunicación humana.

5. Aplicar principios éticos en el ejercicio de la profesión, respetando la confidencialidad, diversidad y derechos de los usuarios y colaborando con los procesos que son propios de otros profesionales de la salud.

6. Participar en equipos multidisciplinarios como una persona reflexiva, autónoma, crítica y creativa con responsabilidad social, generando continuamente aportes desde su campo de acción profesional.

7. Analizar, en su desempeño profesional, la necesidad de actualizar sus conocimientos a través de la educación continua como herramienta útil para enfrentar los requerimientos y desafíos del mercado laboral nacional e internacional.



8. Ejecutar de manera eficiente y efectiva intervenciones relacionadas con la comunicación humana en entidades de salud y educación tanto en el ámbito público como privado.
9. Realizar servicios individuales y grupales utilizando protocolos validados por entidades de salud y educación tanto en el ámbito público como privado.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

10.- Explicar fenómenos relativos a la función, coordinación, composición, morfología y fisiología de la materia viva; sistematizando información científica de diversas fuentes, apreciando la complejidad y eficacia del conocimiento científico en la interpretación del funcionamiento de sistemas vivos y su aplicación en la comprensión del ser humano y su salud.

11.- Describir el funcionamiento coordinado de órganos y sistemas de órganos, clasificando estructuras de acuerdo a su relación e interdependencia, y aplicando nomenclatura clínica y científica perteneciente al ámbito de la anatomía y fisiología humana.

12.- Aplicar teorías sobre el proceso de desarrollo humano; describiendo los factores biológicos, psíquicos y socioculturales, y su repercusión en una visión integral del ser humano, su familia y salud.

13.- Implementar acciones de gestión en salud desde una perspectiva integral con foco en las necesidades del paciente y su entorno, identificando los principios éticos implicados en la relación profesional y usuario de la salud, y las normativas vigentes para la gestión efectiva de políticas públicas en el área.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

14.- Producir e interpretar textos comunicativos orales y escritos con sentido crítico y desarrollo propositivo y argumentativo, en contextos de respeto a la diversidad sociocultural en que se desenvuelve.

15.- Resolver diversos tipos de problemas o situaciones cotidianas y laborales que requieren de la aplicación del razonamiento lógico matemático, de las propiedades y nociones de dirección y orientación en espacios geométricos.

16.- Gestionar recursos y herramientas de productividad, internet y procedentes de las tecnologías de la comunicación para el aprendizaje permanente, continuo y autónomo en interacción y trabajo colaborativo, en ámbitos de desempeño personal, social y laboral.

17.- Gestionar iniciativas de liderazgo y emprendimiento, asumiendo con creatividad proyectos asociados a su desempeño profesional y demostrando habilidad para influir en actitudes, comportamientos y valores de otros con el propósito de lograr los objetivos organizativos.

18.- Demostrar actitudes éticas que cautelen la integridad humana bajo valores emergidos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que permitan un desempeño de excelencia de la profesión, con un sello de responsabilidad social en diversos escenarios de desempeño.

