

PERFIL DE EGRESO

FACULTAD: CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA: PSICOLOGÍA

AÑO ÚLTIMO PLAN VIGENTE: 2018

El psicólogo egresado de la Universidad Pedro de Valdivia, estará capacitado para desarrollar, desde una mirada Biopsicosocial del ser humano, competencias de diagnóstico, evaluación, intervención e investigación, en las áreas educacional y laboral, con énfasis en el ámbito clínico y también en campos más específicos de la profesión, como psicología jurídica y forense, comunitaria y selección de personal. Dominará asimismo aspectos teóricos de evaluación psicológica y psicometría aplicables en diferentes áreas de desempeño.

Estará formado para implementar, con un claro compromiso social, diversas estrategias orientadas al desarrollo y bienestar psíquico, emocional y conductual de las personas, grupos y organizaciones. Podrá comprender y abordar, en un amplio sentido, las necesidades relacionadas con la salud mental de las personas con las que interviene, considerando aspectos psíquicos, biológicos, ambientales, culturales socioeconómicos, familiares y comunitarios.

Desarrollará habilidades básicas de investigación y construcción de conocimiento dentro de la disciplina, pensamiento crítico, habilidades sociales y comunicacionales, interés por el perfeccionamiento continuo y discernimiento ético, para analizar problemas y proponer soluciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas.

Los egresados de Psicología de la UPV serán capaces de:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación tanto en psicoterapia aplicada, así como psicología organizacional, educacional y psicosocial, identificando marcos teóricos, empíricos que los sustentan, y comunicando sus resultados de forma oral y escrita en informes, siguiendo protocolos y procedimientos establecidos.
2. Elaborar diagnósticos sobre los procesos psicológicos, psicosociales y organizacionales; aplicando clasificaciones, metodologías, técnicas y principios pertenecientes a las diferentes escuelas y modelos construidos en el desarrollo histórico de la psicología.
3. Aplicar estrategias de intervención clínica, psicosocial, organizacional y comunitaria, considerando acciones de prevención, promoción e intervención y fortalecimiento del bienestar biopsicosocial, con sustento en modelos teóricos comprensivos y consideraciones éticas.
4. Analizar las bases teóricas, empíricas y epistemológicas de las distintas corrientes de la psicología contemporánea; por medio de la comprensión y análisis de los factores explicativos del comportamiento humano y su intervención.



COMPETENCIAS BÁSICAS

5. Aplicar teorías sobre el proceso de desarrollo humano; describiendo los factores biológicos, psíquicos, emocionales y socioculturales, y su repercusión en una visión integral del ser humano, su familia y salud.
6. Implementar acciones de gestión en salud desde una perspectiva integral con foco en las necesidades del paciente y su entorno, Identificando los principios éticos implicados en la relación profesional y usuario de la salud, y las normativas vigentes para la gestión efectiva de políticas públicas en el área.
7. Aplicar técnicas y procedimientos pertenecientes a paradigmas Comprensivo-Interpretativo y Explicativo-causal en el diseño de proyectos de investigación en el ámbito de la psicología, identificando fuentes bibliográficas y documentales de validez científica, y justificando el empleo de técnicas de recolección y análisis de datos pertinentes para un grupo de fenómenos seleccionados.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

8. Producir e interpretar textos comunicativos orales y escritos con sentido crítico y desarrollo propositivo y argumentativo, en contextos de respeto a la diversidad sociocultural en que se desenvuelve.
9. Resolver diversos tipos de problemas o situaciones cotidianas y laborales que requieren de la aplicación del razonamiento lógico matemático, de las propiedades y nociones de dirección y orientación en espacios geométricos.
10. Gestionar recursos y herramientas de productividad, internet y procedentes de las tecnología de la comunicación para el aprendizaje permanente, continuo y autónomo en interacción y trabajo colaborativo, en ámbitos de desempeño personal, social y laboral.
11. Gestionar iniciativas de liderazgo y emprendimiento, asumiendo con creatividad proyectos asociados a su desempeño profesional y demostrando habilidad para influir en actitudes, comportamientos y valores de otros con el propósito de lograr los objetivos organizativos.
12. Demostrar actitudes éticas que cautelen la integridad humana bajo valores emergidos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que permitan un desempeño de excelencia de la profesión, con un sello de responsabilidad social en diversos escenarios de desempeño.

